

Πολλά πλέον τα «εργαλεία» κατά του σχολικού εκφοβισμού

Διεθνές συνέδριο για τις πρακτικές αντιμετώπισης του bullying, στην Αθήνα

Το σημαντικό - και ιδιαίτερα οξυμένο την εποχή της κρίσης - πρόβλημα του σχολικού εκφοβισμού (bullying) και οι πρακτικές αντιμετώπισής του, ήταν το αντικείμενο του διεθνούς συνεδρίου Anti-Bullying Practices (ABP-2016), το οποίο πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 20 Σεπτεμβρίου 2016, σε κεντρικό ξενοδοχείο της Αθήνας (<http://daissy.eap.gr/abp-2016/>). Το Συνέδριο έλαβε χώρα στο πλαίσιο του διακρατικού έργου «**SONET-BULL – Using ICT networking tools with peer learning and crowdsourcing to train school communities to counter student bullying**», το οποίο χρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό πλαίσιο Erasmus+ (<http://www.sonetbull.eu/>).

Το Συνέδριο διοργανώθηκε από την ερευνητική ομάδα DAISSy του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (<http://daissy.eap.gr>), συντονιστή-φορέα του έργου, και σ' αυτό συμμετείχαν εκπρόσωποι των εταίρων από την Ιρλανδία και την Ιταλία, αλλά και περισσότεροι από 150 Έλληνες εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων, κοινωνικοί λειτουργοί, γονείς, υπεύθυνοι φορέων σχεδιασμού και εφαρμογής εκπαιδευτικών πολιτικών, ειδικοί ψυχικής υγείας, φοιτητές και ερευνητές ανθρωπιστικών επιστημών από την Αθήνα και την περιφέρεια, που έδειξαν ζωνρό ενδιαφέρον σ' ό,τι αφορά στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του.

Ως αποτέλεσμα του έργου SONET-BULL, με την αξιοποίηση σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών, έχει ήδη δημιουργηθεί ένα Δίκτυο μελών της σχολικής κοινότητας, με αποκλειστικό αντικείμενο την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού. Τα μέλη του εκπαιδεύτηκαν στην αναγνώριση και αντιμετώπιση φαινομένων εκφοβισμού και, μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας εκπαίδευσης που αναπτύχθηκε γι' αυτό το σκοπό, έχουν διαρκή πρόσβαση σε πιστοποιημένο εκπαιδευτικό υλικό, επικοινωνούν και ανταλλάσσουν καλές πρακτικές, ενώ μοιράζονται εμπειρίες από πραγματικά περιστατικά εκφοβισμού ή ερευνητικά δεδομένα για την έκταση του φαινομένου (<http://www.sonetbull-platform.eu/>).

Στο Συνέδριο παρουσιάστηκαν σύγχρονες θεωρητικές τοποθετήσεις που αφορούν στο φαινόμενο του εκφοβισμού, εντοπίστηκαν τα σημαντικότερα προβλήματα που χρειάζεται να επιλυθούν, εξετάστηκαν οι προοπτικές αξιοποίησης των αποτελεσμάτων

του έργου στο αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα, ενώ αναλύθηκε κριτικά το υφιστάμενο νομικό και θεσμικό πλαίσιο αντιμετώπισης του εκφοβισμού. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην παρουσίαση βέλτιστων πρακτικών και πρωτότυπων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, οι οποίες αναπτύχθηκαν και εφαρμόστηκαν στην πράξη από εκπαιδευτικούς – μέλη του Δικτύου.

Θετική εντύπωση προκάλεσε η παρουσίαση εφαρμογών πληροφορικής που έχουν αναπτυχθεί από διάφορους φορείς για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού και περιλαμβάνουν διαδικτυακή πλατφόρμα συμβουλευτικής, διαδραστικό εργαλείο αντιμετώπισης του εκφοβισμού, ληματογράφηση κατά του εκφοβισμού στη Βικιπαιδεία. Ακόμη παρουσιάστηκαν η διεθνώς βραβευμένη ψηφιακή εφαρμογή Amanda που έχει αναπτυχθεί στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και η διαδικτυακή πλατφόρμα ομότιμης μάθησης SONET-BULL.

Επιπλέον, σε τρία εξειδικευμένα / βιωματικά εργαστήρια συζητήθηκαν τεχνικές σχεδιασμού και υλοποίησης σχολικής πολιτικής ενάντια στον εκφοβισμό, εντοπίστηκε το φαινόμενο του εκφοβισμού στην παιδική λογοτεχνία και παρουσιάστηκαν εκπαιδευτικά σενάρια καλλιέργειας της ενσυναίσθησης με τη βάση λογοτεχνικά βιβλία.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το συνέδριο, μπορείτε να επικοινωνήσετε με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο, Δρ. Αχιλλέα Καμέα, Αναπληρωτή Καθηγητή ΕΑΠ, στη διεύθυνση kameas@eap.gr.