

## Ενημερωτικό Δελτίο Μάιος 2014

### ΝΕΟ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΕΡΓΟ ΑΝΕΠΤΥΞΕ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ E-LEARNING ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Καλώς ήρθατε στο Ενημερωτικό δελτίο του έργου CRITON. Αυτή η έκδοση αναφέρεται στις εξελίξεις του έργου για το πρώτο έτος. Αυτό σημαίνει ότι, μέχρι τώρα έχει γίνει μεγάλη πρόοδος για την επίτευξη των στόχων του έργου που αφορούν την ενίσχυση της εξ αποστάσεως και της e-learning εκπαίδευσης.

Αυτό το ενημερωτικό δελτίο επικεντρώνεται σε αυτά τα επιτεύγματα και περιγράφει επίσης μερικά από τα σχέδια για το επόμενο έτος. Ελπίζουμε ότι θα βρείτε χρήσιμες πληροφορίες και σας ενθαρρύνουμε να έρθετε σε επαφή μαζί μας υποβάλλοντας ερωτήσεις ή σχόλια σχετικά με το τι κάνει CRITON.

Σας ευχαριστούμε για το ενδιαφέρον που δείχνετε για το έργο CRITON!

#### Η ομάδα του έργου CRITON



Η ομάδα του έργου CRITON σε μια συνάντηση του έργου στην Αυστρία



#### Η ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ ΕΡΓΟΥ CRITON

- ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», Ελλάδα - [www.cti.gr](http://www.cti.gr)
- Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Ελλάδα - [www.eap.gr](http://www.eap.gr)
- die Berater® UnternehmensberatungsGmbH, Αυστρία [www.dieberater.com](http://www.dieberater.com)
- Soros International House, Λιθουανία- [www.sih.lt](http://www.sih.lt)
- Noema-CMI, Φινλανδία - [www.noema.fi](http://www.noema.fi)
- Swedish TelePedagogic Knowledge Centre AB, Σουηδία - [www.pedagogic.com](http://www.pedagogic.com)
- Arbeit und Bildung e.V., Γερμανία - [www.arbeit-und-bildung.de](http://www.arbeit-und-bildung.de)

## ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ CRITON

Το CRITON ([www.criton.eu](http://www.criton.eu)) είναι ένα Πολυμερές έργο KA3 Transversal διάρκειας δύο ετών (01/01/2013-31/12/2014).

Το έργο CRITON φιλοδοξεί να έχει μια θετική επίδραση στην μαθησιακή πρόοδο των εκπαιδευόμενων που προέρχονται από όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και ασχολούνται με την εξ αποστάσεως και e-learning εκπαίδευση.

Αυτό αναμένεται να επιτευχθεί με την πρόβλεψη της απόδοσης των φοιτητών στην εξ αποστάσεως και e-learning εκπαίδευση με τη χρήση εκπαιδευτικών μεθόδων εξόρυξης δεδομένων. Ο πρωταρχικός στόχος της χρήσης μεθόδων εξόρυξης δεδομένων για το έργο CRITON είναι η ανάπτυξη της πλατφόρμας CRITON ([www.criton-platform.eu](http://www.criton-platform.eu)) - ένα μοναδικό εργαλείο πρόβλεψης εγκατάλειψης της μάθησης βασισμένο στο διαδίκτυο το οποίο μπορούν να χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί για τον εντοπισμό των εκπαιδευόμενων που βρίσκονται σε κίνδυνο σχολικής αποτυχίας ή που πρόκειται να εγκαταλείψουν τα online μαθήματα τους, και να παρέχει αποτελεσματικές και κατάλληλες παρεμβάσεις για την υποστήριξή τους. Η πλατφόρμα απευθύνεται τόσο σε καθηγητές όσο και σε e-learners και προσφέρει διαφορετικές λειτουργίες σε αυτές τις δύο ομάδες χρηστών.

## ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Από την έναρξη του έργου υπήρξε μια περίοδος γεμάτη από διάφορες δραστηριότητες. Οι συνεργάτες διεξήγαγαν μια έρευνα και μελέτη για τις διάφορες μεθόδους αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται σε περιβάλλοντα e-learning σε ολόκληρη την Ευρώπη. **Οι ειδικές ανάγκες των εταιρών σχετικά με την αξιολόγηση** καταγράφηκαν, χρησιμοποιώντας έρευνα γραφείου και επιτόπια έρευνα, σε συνδυασμό με τρέχουσες πρακτικές αξιολόγησης. Η έρευνα πραγματοποιήθηκε με τη χρήση online ερωτηματολογίων που διανεμήθηκαν σε όλες τις χώρες των εταιρών από τον Μάιο έως τον Σεπτέμβριο του 2013. Σε αυτήν την περίοδο πάνω από 1200 ερωτηματολόγια συλλέχθηκαν, προκειμένου να μελετηθούν οι διάφορες μέθοδοι που χρησιμοποιούνται σε e-learning περιβάλλοντα σε όλη την Ευρώπη. Εκτός από τα ερωτηματολόγια, διεξήχθησαν συνεντεύξεις με εκπαιδευτικούς και διαχειριστές συστημάτων LMS (Learning Management Systems). Τα αποτελέσματα της έρευνας αυτής χρησιμοποιήθηκαν για να καθορίσουν τις πιο ευρέως χρησιμοποιούμενες πρακτικές αξιολόγησης για την ομάδα-στόχο του έργου CRITON. Σύμφωνα με αυτές τις συνιστώμενες πρακτικές αξιολόγησης, πραγματοποιήθηκε μια περαιτέρω μελέτη των παραγόντων που παίζουν ρόλο στην εγκατάλειψη των e-learners.

**Οι εταιρείες επέλεξαν πραγματικά δεδομένα** των e-learners που προέρχονται από διαφορετικά εκπαιδευτικά επίπεδα, και μετά την επεξεργασία του συνόλου των δεδομένων εντόπισαν τους σημαντικότερους δείκτες που παίζουν ρόλο στην πρόβλεψη. Με βάση αυτούς τους δείκτες μια πρωτότυπη πλατφόρμα CRITON αναπτύχθηκε και είναι διαθέσιμη για πιλοτική εφαρμογή. **Η κοινοπραξία είναι τώρα έτοιμη να κάνει τα επόμενα βήματα** και να παρουσιάσει την πλατφόρμα σε όλους τους ενδιαφερόμενους προκειμένου να τους ενθαρρύνει να συμμετάσχουν στις μελλοντικές πιλοτικές δράσεις εκπαίδευσης.

## ΠΡΟΣΕΧΕΙΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

**Εισαγωγικές εκπαιδευτικές συνεδρίες** για τους καθηγητές και δασκάλους που συμμετείχαν στην πιλοτική εφαρμογή τον Απρίλιο σε όλες τις χώρες εταιρών.

**Πιλοτική Εφαρμογή** της πλατφόρμας CRITON από επιλεγμένους καθηγητές η οποία θα διεξαχθεί το διάστημα Μάιος – Ιούνιος του 2014.

Αν ενδιαφέρεστε να παρακολουθήσετε κάποια από τις αναφερόμενες εκδηλώσεις ή θέλετε να μάθετε περισσότερα για το έργο CRITON, μπορείτε να αποστείλετε ένα e-mail στην διεύθυνση [christod@westgate.gr](mailto:christod@westgate.gr) ή να επικοινωνήσετε με έναν αντιπρόσωπο CRITON στη χώρα σας:

- Ελλάδα [mpoufard@westgate.gr](mailto:mpoufard@westgate.gr), [madsa@otenet.gr](mailto:madsa@otenet.gr)
- Αυστρία [E.Koc@dieberater.com](mailto:E.Koc@dieberater.com)
- Λιθουανία [info@sih.lt](mailto:info@sih.lt)
- Φιλανδία [Anna-Kaarina.Morsky-Lindquist@noema.fi](mailto:Anna-Kaarina.Morsky-Lindquist@noema.fi)
- Σουηδία [kennet.lindquist@pedagogic.com](mailto:kennet.lindquist@pedagogic.com)
- Γερμανία [czerwinski@arbeit-und-bildung.de](mailto:czerwinski@arbeit-und-bildung.de)