

Το **έργο ProInterNet** στοχεύει να διερευνήσει σε βάθος μια αναπτυσσόμενη και γρήγορα εξελισσόμενη κατηγορία επαγγελματών – τα σχετικά με το Διαδίκτυο επαγγέλματα. Οι στόχοι του έργου είναι:

- η δημιουργία ισχυρών και μόνιμων σχέσεων μεταξύ συμπληρωματικών φορέων δηλ. βιομηχανία, φορείς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης - Κατάρτισης και δημόσιοι οργανισμοί
- η αξιολόγηση, βελτίωση, πιστοποίηση και κανονικοποίηση των επαγγελματικών προφίλ/ προσόντων/ διαδικασιών καθορισμού εκπαιδευτικού περιεχομένου για τα σχετικά με το Διαδίκτυο επαγγέλματα
- ο σχεδιασμός μιας διαδικτυακής πλατφόρμας ανταλλαγής πληροφοριών που θα χρησιμεύει ως κεντρικό σημείο αναφοράς και εργαλείο συνεργασίας για τα σχετικά με το Διαδίκτυο επαγγέλματα
- η διατύπωση προτάσεων προς όλες τις εμπλεκόμενες πλευρές για τα σχετικά με το Διαδίκτυο επαγγέλματα

#### **Γιατί να συμμετάσχετε;**

Μια πλήρως λειτουργική αγορά αποτελεί προϋπόθεση για μια πλήρως λειτουργική οικονομία η οποία αποτελεί την βάση μιας πλήρως, λειτουργικής κοινωνικά συνεκτικής κοινωνίας χωρίς φαινόμενα αποκλεισμού.

Πείτε μας ποιες είναι οι ανάγκες σας (ως επιχείρηση, εργαζόμενος ή εκπαιδευτικός φορέας), πείτε μας περιπτώσεις καλής και κακής πρακτικής και γίνετε μέλος του δικτύου φορέων που μπορεί να διαμορφώσει «νέες δεξιότητες για νέα επαγγέλματα».

## Πώς να συμμετάσχετε;

Επισκεφτείτε τον σύνδεσμο [www.e-jobs-observatory.eu](http://www.e-jobs-observatory.eu) και κάνετε εγγραφή ως χρήστης – αρκεί να διαθέσετε μόνο δύο λεπτά



### Βασικές πληροφορίες:

Η έκθεση του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ) σχετικά με τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας το 2008, αποκαλύπτει ότι «οι δεξιότητες ΤΠΕ συμβάλλουν σημαντικά στην ανάπτυξη [...] Πάνω από 4% της συνολικής απασχόλησης αφορά σε εξειδικευμένα επαγγέλματα στις ΤΠΕ, πάνω από το 20% σε επαγγέλματα που χρησιμοποιούν εντατικά τις ΤΠΕ. [...] Το ψηφιακό περιεχόμενο αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την ταχεία ανάπτυξη των εγγεγραμμένων του ΟΟΣΑ: από 68 εκατομμύρια το 2003 σε 251 εκατομμύρια το 2008. Ο αυξανόμενος αριθμός επιταχύνει την ανάπτυξη δημιουργίας νέου περιεχομένου».

Τον Μάιο 2010, στη «Ψηφιακή Ατζέντα για την Ευρώπη» τίθεται το θέμα έλλειψης εμπειρων εργαζομένων: «...Η οικονομία της ΕΕ συναντά εμπόδια από την έλλειψη δεξιοτήτων σχετιζόμενων με επαγγέλματα ΤΠΕ. Η Ευρώπη μπορεί να παρουσιάσει τέτοια έλλειψη σε δεξιότητες ώστε να αδυνατεί να καλύψει περισσότερα από 700,000 επαγγέλματα ΤΠΕ έως το 2015».

[Πηγή: eSkills Monitor study. Monitoring eskills supply and demand in Europe, European Commission 2009, βλ. <http://www.eskills-monitor.eu>]

**Για περισσότερες πληροφορίες, μπορείτε να επικοινωνήσετε:**

Κωνσταντίνα Πολυμεροπούλου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

[koro@eap.gr](mailto:koro@eap.gr)

