

Σημαντικά στοιχεία

- Ο συνολικός πληθυσμός στην Αυστρία είναι 8.3 εκατ. κάτοικοι, ο αριθμός των φοιτητών* υπολογίζεται σε 243.378 (2.932 ανά 100.000 κατοίκους). Το κατά κεφαλή ΑΕΠ είναι 33.810 ευρώ/κατ. Ο δείκτης ανεργίας των νέων (15-24 ετών) ** ανέρχεται στο 8%.
- η Γαλλία έχει 63.8 εκατ. κατοίκους. Ο αριθμός των φοιτητών ανέρχεται* στα 2.2 εκατ. (3.448 ανά 100.000 κατοίκους). Το κατά κεφαλή ΑΕΠ είναι 30.401 ευρώ/κατ. Ο δείκτης ανεργίας των νέων (15-24 ετών) ** ανέρχεται στο 19%.
- η Ελλάδα έχει 11.2 εκατ. κατοίκους. Ο αριθμός των φοιτητών ανέρχεται* στις 468.547 (4.183 ανά 100.000 κατοίκους). Ο δείκτης ανεργίας των νέων (15-24 ετών) ** ανέρχεται στο 22.1% και το κατά κεφαλή ΑΕΠ είναι 21.300 ευρώ/κατ.
- η Ιρλανδία έχει 7.4 εκατ. κατοίκους. Ο αριθμός των φοιτητών ανέρχεται* στις 171.000 (2.311 ανά 100.000 κατοίκους). Ο δείκτης ανεργίας των νέων (15-24 ετών) ** ανέρχεται στο 12.6% και το κατά κεφαλή ΑΕΠ είναι 41.300 ευρώ/κατ.
- η Σλοβενία έχει 2 εκατ. κατοίκους. Ο αριθμός των φοιτητών ανέρχεται* στις 74.000 (3.700 ανά 100.000 κατοίκους). Ο δείκτης ανεργίας των νέων (15-24 ετών) ** ανέρχεται στο 10.4% και το κατά κεφαλή ΑΕΠ είναι 18.000 ευρώ/κατ.

Πηγή: Υπουργείο εξωτερικών υποθέσεων της Γαλλίας

* Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στην Ανώτατη Εκπαίδευση το έτος 2006/2007

** Στοιχεία του Γαλλικού Ινστιτούτου Στατιστικής και Οικονομικών Μελετών, Insee για το έτος 2008.

Υπεύθυνος του Έργου

Πανεπιστήμιο Evry Val d'Essonne (Γαλλία)
Boulevard François Mitterrand, F-91025 Evry
www.univ-evry.fr

Συντονιστής του Έργου

iriv conseil (Γαλλία)
11 rue Saussure, F-75017 Παρίσι
www.iriv.net

Εταίρος Αυστρίας

die Berater
Wipplingerstrasse
32/Top23-26, AT-1010 Βιέννη
www.dieberater.com

Εταίρος Ελλάδας

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Πάροδος Αριστοτέλους 18, ΤΚ 26335 Πάτρα
www.eap.gr

Εταίρος Ιρλανδίας

Πανεπιστήμιο του Limerick
Ollscoil Luimnigh, Luimninch, Limerick
www.ul.ie

Εταίρος Σλοβενίας


Πανεπιστήμιο της Ljubljana
Kongresni trg12, SI-1000 Ljubljana
www.uni-lj.si

Έργο VAB



VALuing experience Beyond university

Ευρωπαϊκό Έργο Leonardo Da Vinci
Μια πρωτοβουλία του **Πανεπιστημίου Evry Val d'Essonne** και του φορέα **iriv conseil** σε συνεργασία με τις χώρες

Γαλλία 

Αυστρία  Ελλάδα 

Ιρλανδία  και Σλοβενία 

Πιλοτικό έργο - Πρόγραμμα Leonardo da Vinci
Ευρωπαϊκή Επιτροπή Εκπαίδευσης και Πολιτισμού



www.vab-univ.eu

2009 - μ 2011

Περιεχόμενο του έργου

Η εναρμόνιση των πτυχίων Ανώτατης Εκπαίδευσης που δίνονται σε όλη την Ευρώπη διευκολύνει την κινητικότητα των φοιτητών και αναδεικνύει νέες επαγγελματικές ευκαιρίες. Ο δείκτης ανεργίας των νέων παραμένει αρκετά υψηλός. Ακόμη και για τους απόφοιτους, είναι δύσκολη η εύρεση πρώτης εργασίας η οποία να ανταποκρίνεται στα προσόντα τους. Το κύριο πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι εργοδότες είναι η έλλειψη επαγγελματικής εμπειρίας των φοιτητών. Το έργο VAB προτείνει στους καθηγητές του Πανεπιστημίου ένα παιδαγωγικό εργαλείο με το οποίο αφενός θα είναι δυνατός ο προσδιορισμός των διάφορων ειδών εμπειρίας όπως η προσωπική εμπειρία (τέχνη, αθλητισμός, πολιτισμός), η κοινωνική εμπειρία (εθελοντισμός) ή η επαγγελματική εμπειρία (εργασία φοιτητών, περίοδος κατάρτισης) που αποκτούν οι εκπαιδευόμενοι/φοιτητές εκτός του Πανεπιστημίου και αφετέρου αυτά θα εκφράζονται σε όρους δεξιοτήτων και ειδικοτήτων.

Αντικειμενικοί Σκοποί

Το έργο VAB αφορά στους καθηγητές του Πανεπιστημίου και στους εκπαιδευτές. Προτείνει ένα εργαλείο και μια μέθοδο που θα βελτιώσει την αξιολόγηση των φοιτητών τους, λαμβάνοντας υπόψη την εμπειρία που έχουν αποκτήσει εκτός του Πανεπιστημίου, με σκοπό την ενίσχυση της δυνατότητας εισόδου στην αγορά εργασίας. Το έργο VAB καθιστά δυνατό τον προσδιορισμό, την εκτίμηση και την επικύρωση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ειδικοτήτων που είτε αναπτύσσονται είτε αποκτώνται μέσω της μη τυπικής και άτυπης εκμάθησης των φοιτητών εκτός των Πανεπιστημίων. Το έργο VAB ευελπιστεί ότι θα βελτιώσει την μετάβαση από το Πανεπιστήμιο στην αγορά εργασίας.

Διάρκεια Έργου

1η Οκτωβρίου 2009 – 30 Σεπτεμβρίου 2011 (24 μήνες)

Βασικά Στάδια του έργου

- Σχεδιασμός παιδαγωγικού εργαλείου (χαρτοφυλάκιο) για τους καθηγητές/εκπαιδευτές
- Ψηφιακή υλοποίηση του χαρτοφυλακίου (ψηφιακό χαρτοφυλάκιο)
- Διαδικτυακή εκπαίδευση (e-training) μέσω πλατφόρμας συνεργασίας και αυτοεκπαίδευση των καθηγητών / εκπαιδευτών με τη βοήθεια εικονικού διδάσκαλου
- Πιλοτική δοκιμή του ψηφιακού χαρτοφυλακίου και της διαδικτυακής εκπαίδευσης με τη συμμετοχή καθηγητών/εκπαιδευτών, συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού και φοιτητικών ενώσεων.

Διάχυση των αποτελεσμάτων

Πληροφορίες παρέχονται σε Πανεπιστημιακούς καθηγητές, εκπαιδευτές, Πανεπιστήμια, εκπαιδευτικούς οργανισμούς, συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού, φοιτητές και στο ευρύ κοινό. Υπάρχουν αρκετά εργαλεία για την διάχυση των αποτελεσμάτων του έργου ενώ όλη η σχετική πληροφορία είναι διαθέσιμη στα αγγλικά και στα γαλλικά: ένα ενημερωτικό δελτίο, ένας ιστότοπος του έργου (www.vab-univ.eu), ένα δικτυακό ημερολόγιο, άρθρα και δημοσιεύσεις.

Αναμενόμενα αποτελέσματα

Χαρτοφυλάκιο

Το χαρτοφυλάκιο που προτείνεται στο έργο VAB είναι ένα παιδαγωγικό εργαλείο το οποίο θα προσδιορίσει και θα αξιολογήσει την εμπειρία (προσωπική, κοινωνική και επαγγελματική) που αποκτούν οι φοιτητές πέρα από το Πανεπιστήμιο μέσω της μη τυπικής και άτυπης εκμάθησης και θα εκφράσει αυτήν την εμπειρία σε όρους δεξιοτήτων και ειδικοτήτων. Το χαρτοφυλάκιο θα επιτρέπει σε Πανεπιστημιακούς καθηγητές/εκπαιδευτές να αξιολογήσουν τα μαθησιακά αποτελέσματα των φοιτητών τους και να τα ενσωματώσουν στα πλαίσια μιας πιο σφαιρικής αξιολόγησης τους, για παράδειγμα παρέχοντας μονάδες με βάση το

Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS).

Ψηφιακό Χαρτοφυλάκιο

Το ψηφιακό χαρτοφυλάκιο είναι μια ψηφιακή επέκταση του χαρτοφυλακίου, μέσα από το οποίο καθηγητές/εκπαιδευτές στις διαφορετικές χώρες των εταιρών θα έχουν πρόσβαση σε άλλες λειτουργίες όπως η επαγγελματική ενσωμάτωση των φοιτητών, οι επαγγελματικές ευκαιρίες για τη νεολαία στην αγορά εργασίας. Επιτρέπει την ενημέρωση των στοιχείων και την εύκολη πρόσβαση στο προσωπικό αρχείο του κάθε φοιτητή. Το ψηφιακό χαρτοφυλάκιο που προτείνεται από το έργο VAB είναι ένα εργαλείο που στοχεύει στον προσδιορισμό και στην αξιολόγηση της εμπειρίας που αποκτούν οι φοιτητές πέρα από το Πανεπιστήμιο. Οι χρήστες (οι Πανεπιστημιακοί καθηγητές/εκπαιδευτές αλλά έμμεσα και οι φοιτητές) θα έχουν πρόσβαση σε μια ενιαία διαδικτυακή πύλη η οποία θα περιλαμβάνει χρήσιμες πληροφορίες για την κατάσταση των φοιτητών σε διαφορετικές χώρες, τα εθνικά και Ευρωπαϊκά νομοθετικά πλαίσια και την πρόοδο της Συνθήκης της Μπολόνια.

Διαδικτυακή Εκπαίδευση

Η διαδικτυακή εκπαίδευση (e-training) παρέχει έναν εικονικό διδάσκαλο αλλά και την δυνατότητα αυτοεκπαίδευσης με την οποία θα μπορούν να διευκρινιστούν και να οργανωθούν τα διαφορετικά βήματα που θα πρέπει να ακολουθήσουν οι χρήστες ώστε να εφαρμόσουν το ψηφιακό χαρτοφυλάκιο. Στόχος της είναι η βελτίωση της χρήσης του ψηφιακού χαρτοφυλακίου από τους καθηγητές/εκπαιδευτές. Ενθαρρύνει τη συνεργασία και την ανταλλαγή μεταξύ των καθηγητών/εκπαιδευτών σε διαφορετικές χώρες χάρη στην πλατφόρμα συνεργασίας.