

■ Την πμερίδα με θέμα «Η συμβολή των Διαπολιτισμικών Μεσολαβητών στην κοινωνική ένταξη των μεταναστών» που διοργάνωσε την περασμένη Τρίτη στην Πάτρα, στην Αγορά Αργύρων το Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας (ΕΕΥΕΜ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και η Αντιδημαρχία Υποστήριξης Δημόπολης Εθελοντισμού, Ισότητας φύλων & Ένταξης Μεταναστών του Δήμου Πατρέων, με τη συνεργασία του ΙΤΥΕ «Διόφαντος» και της Αναπτυξιακής Δημοτικής Επιχείρησης Πάτρας-ΑΔΕΠ Α.Ε.

Κατά τη διάρκεια της πμερίδας (πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου SONETOR - <http://www.sonetor-project.eu>), επιστήμονες, εκπρόσωποι συλλόγων μεταναστών και στέλεχοι εξειδικευμένων φορέων συζήτησαν τα δεδομένα της εκπαίδευσης και της απασχόλησης των διαπολιτισμικών μεσολαβητών, δίνοντας έμφαση στις εμπειρίες που έχουν καταγραφεί στην Πάτρα και άλλες ελληνικές πόλεις, από τις προσπάθειες ενσωμάτωσης των μεταναστών στις τοπικές κοινωνίες.

Παράλληλα παρουσιάστηκε η Διαδικτυακή Πλατφόρμα Κατάρτισης Διαπολιτισμικών Μεσολαβητών (www.culturalmediators.eu), που σχεδιάστηκε από το ΙΤΥΕ «Διόφαντος», ενώ ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσίασαν τα έξι θεματικά εργαστήρια, στα οποία συζητήθηκαν ειδικά θέματα κατάρτισης των διαπολιτισμικών μεσολαβητών, καθώς και συγκεκριμένα προβλήματα και περιστατικά που αντιμετωπίζουν στην επικοινωνία τους με μετανάστες στους τομείς της εκπαίδευσης, της υγείας, της στέγασης και της νομικής υποστήριξης.



Το ελικοπτεράκι των υγροτόπων

Κείμενο-Φωτογραφία: Διονύσης Χρ. Μαμάσης
M.Sc. Περιβαλλοντολόγος-Χαρτογράφος ■ info@mamasis.gr



Το περιστό έντομο γνωστό και ως λιβελούλα το συναντάμε να αιωρείται κοντά στα υγροτοπικά οικοσυστήματα (τρεχούμενα νερά, έλη, ρέματα, λίμνες, ποτάμια, λιμνοθάλασσες) και να μας τραβάει την προσοχή λόγω του μηχανισμού πτήσης, της χάρης και της συμπεριφοράς της. Ανήκει στην ομοαξία των εντόμων, τάξη Οδοντόγναθα (Odonata) και το όνομά της προέρχεται από τη σλατινική λέξη libella που σημαίνει υδρόμετρο ή υδροστάτης και συσχετίζεται με το βιότο Χτυπά τα φτερά της μέχρι 30 φορές το δευτερόλεπτο ενώ αναπύσσει ταχύτη μπορεί να ξεπεράσουν τα 50 χλμ. την ώρα, γι' αυτό αικριώντας το λόγο ονομάτων «ελικοπτεράκι των υγροτόπων». Η λιβελούλα έχει ιδιαίτερα οξυμένη δραση και νεται για τα πολύ μεγάλα πριονιατικά μάτια αποτελούμενα από 10.000 - 30.000 Τα αρσενικά, για να προσελκύσουν τα θηλυκά, χορεύουν αισθαμάτητα τριγύρια ζευγαρώνουν εν πτίσει (απεριστρεφόμενο ζευγάρωμα) και ο ερωτικός χορός ναι άκρως εντυπωσιακός και αξιοπαραπήροτος. Τα περισσότερα θηλυκά ενναταυγά τους στην επιφάνεια του νερού καθώς και μέσα σε φυτά ενώ αυτά εκτινασθώνται σε πέντε εβδομάδες Η λιβελούλα τρέφεται με μύγες, πεταλούδες, με τα αυγά και τις προνύμφες των πτών και γι' αυτό το λόγο χρησιμοποιείται τα τελευταία χρόνια για τη βιολογική πολέμη των κουνουπιών.

Το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Πάτρας

Το Κων/νου Παναγιώτη Κωστόπουλου, Σταθύδηλος Σταδιοδρόμις Γραφείο Διαδικτύου
Πανεπιστημίου Πάτρας ■ grafdias@upatras.gr

Υπάρχει ένα σχολείο που το όνομά του αποτελεί συνώνυμο υπομονής, επιμονής και επιθυμίας για μάθηση και γνώση ανεξαρτήτων πληκτίς και συνθηκών. Δεν είναι άλλο από το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Πάτρας.

Το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας είναι ένα καινοτόμο Σχολείο Εκπαίδευσης Ενηλίκων, του οποίου οι υπηρεσίες προσφέρονται δωρεάν στους πολίτες. Ομάδα στόχος του θεσμού είναι άτομα 18 ετών και άνω, οι οποίοι δεν έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική κατώτερη βαθμίδα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στην Πάτρα το αντίστοιχο Σχολείο λειτουργεί εδώ και 11 χρόνια, ενώ το Παράρτημά του στις Φυλακές Αγίου Στεφάνου διανύει τον τρίτο χρόνο λειτουργίας του.

Τα 57 σχολεία που λειτουργούν σε όλη την Ελλάδα, υπηρετούν την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού μέσω της εκπαίδευσης. Οι στόχοι των σχολείων είναι η επανασύνδεση με την τυπική εκπαίδευση,

παίδευσης ως προς το περιεχόμενο, τη διδακτική μεθοδολογία, την επιλογή των εκπαιδευομένων. Η συνολική διάρκεια της ματιού είναι 2 εκπαιδευτικά έτη, τα μαθήματα γίνονται από ώρες, ενώ μετά την επιτυχή αποφοίτηση παρέχεται τίτλος ή Γυμνασίου.

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των μαθημάτων ανταποκρίνεται σε κοινωνικές και οικονομικές προτεραιότητες και στην αγορά της εργασίας. Το περιεχόμενο του προγράμματος περιλαμβάνει:

- Βασικές δεξιότητες (ανάγνωση, γραφή, μαθηματικό λόγο)
- Κοινωνικές δεξιότητες (οικαδική εργασία, επικοινωνία)
- Κοινωνική και πολιτισμική εκπαίδευση
- Προστοιμασία για την επαγγελματική ζωή

Τέλος αποτελεί καινοτομία για την εκπαιδευτική πραγματικότητας μας, π. ύπαρξη Συμβουλευτικών υπηρεσιών στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας, οι οποίες στελεχώνονται από Σύμβουλο Στ