

## Πολλά πλέον τα «εργαλεία» κατά του σχολικού εκφοβισμού

Διεθνές συνέδριο για τις πρακτικές αντιμετώπισης του bullying, στην Αθήνα

Το σημαντικό - και ιδιαίτερα οξυμένο την εποχή της κρίσης - πρόβλημα του σχολικού εκφοβισμού (bullying) και οι πρακτικές αντιμετώπισής του, ήταν το αντικείμενο του διεθνούς συνεδρίου Anti-Bullying Practices (ABP-2016), το οποίο πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 20 Σεπτεμβρίου 2016, σε κεντρικό ξενοδοχείο της Αθήνας (<http://daissy.eap.gr/abp-2016/>). Το Συνέδριο έλαβε χώρα στο πλαίσιο του διακρατικού έργου «**SONET-BULL – Using ICT networking tools with peer learning and crowdsourcing to train school communities to counter student bullying**», το οποίο χρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό πλαίσιο Erasmus+ (<http://www.sonetbull.eu/>).

Το Συνέδριο διοργανώθηκε από την ερευνητική ομάδα DAISSy του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (<http://daissy.eap.gr>), συντονιστή-φορέα του έργου, και σ' αυτό συμμετείχαν εκπρόσωποι των εταιρών από την Ιρλανδία και την Ιταλία, αλλά και περισσότεροι από 150 Έλληνες εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων, κοινωνικοί λειτουργοί, γονείς, υπεύθυνοι φορέων σχεδιασμού και εφαρμογής εκπαιδευτικών πολιτικών, ειδικοί ψυχικής υγείας, φοιτητές και ερευνητές ανθρωπιστικών επιστημών από την Αθήνα και την περιφέρεια, που έδειξαν ζωνφό ενδιαφέρον σ' ό,τι αφορά στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του.

Ως αποτέλεσμα του έργου SONET-BULL, με την αξιοποίηση σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών, έχει ήδη δημιουργηθεί ένα δίκτυο μελών της σχολικής κοινότητας, με αποκλειστικό αντικείμενο την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού. Τα μέλη του εκπαιδεύτηκαν στην αναγνώριση και αντιμετώπιση φαινομένων εκφοβισμού και, μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας εκπαίδευσης που αναπτύχθηκε γι' αυτό το σκοπό, έχουν διαρκή πρόσβαση σε πιστοποιημένο εκπαιδευτικό υλικό, επικοινωνούν και ανταλλάσσουν καλές πρακτικές, ενώ μοιράζονται εμπειρίες από πραγματικά περιστατικά εκφοβισμού ή ερευνητικά δεδομένα για την έκταση του φαινομένου (<http://www.sonetbull-platform.eu/>).

Στο Συνέδριο παρουσιάστηκαν η βασική θεματολογία της κατάρτισης, το εκπαιδευτικό υλικό, η εργασία και η διαδικτυακή αλληλο-εκπαίδευση των χρηστών της πλατφόρμας. Αναφέρθηκαν, επίσης, τα σημαντικότερα αποτελέσματά τους, τα

οποία προέκυψαν μέσα από ατομικές ή ομαδικές εργασίες και διατίθενται μέσω της πλατφόρμας. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην παρουσίαση βέλτιστων πρακτικών και πρωτότυπων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, οι οποίες αναπτύχθηκαν και εφαρμόστηκαν στην πράξη από εκπαιδευτικούς – μέλη του Δικτύου. Στο Συνέδριο παρουσιάστηκαν σύγχρονες θεωρητικές τοποθετήσεις που αφορούν στο φαινόμενο του εκφοβισμού, εντοπίστηκαν τα σημαντικότερα προβλήματα που χρειάζεται να επιλυθούν, εξετάστηκαν οι προοπτικές αξιοποίησης των αποτελεσμάτων του έργου στο αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα, ενώ αναλύθηκε κριτικά το υφιστάμενο νομικό και θεσμικό πλαίσιο αντιμετώπισης του εκφοβισμού

Θετική εντύπωση προκάλεσε η παρουσίαση εφαρμογών πληροφορικής που υποστηρίζουν την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού: η διαδικτυακή πλατφόρμα συμβουλευτικής που έχει αναπτυχθεί από το ΚΜΟΠ, το διαδραστικό εργαλείο αντιμετώπισης του εκφοβισμού που έχει αναπτυχθεί από το Χαμόγελο του Παιδιού, η ελληνική πρωτοβουλία ληματογράφησης κατά του εκφοβισμού στη Βικιπαιδεία, η διεθνώς βραβευμένη ψηφιακή εφαρμογή Amanda που έχει αναπτυχθεί στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και χρησιμοποιεί τεχνικές augmented reality και, βεβαίως, η διαδικτυακή πλατφόρμα ομότιμης μάθησης SONET-BULL.

Επιπλέον, σε τρία εξειδικευμένα / βιωματικά εργαστήρια συζητήθηκαν τεχνικές σχεδιασμού και υλοποίησης σχολικής πολιτικής ενάντια στον εκφοβισμό, εντοπίστηκε το φαινόμενο του εκφοβισμού στην παιδική λογοτεχνία και παρουσιάστηκαν εκπαιδευτικά σενάρια καλλιέργειας της ενσυναίσθησης με τη βάση λογοτεχνικά βιβλία.

Το Συνέδριο ολοκληρώθηκε με την παρουσίαση συμπερασμάτων από την κα Ιφιγένεια Σωτηροπούλου, Ψυχολόγο και Εθνική Συντονίστρια των μελών της Ελληνικής κοινότητας χρηστών του έργου SONET-BULL, και τη διεξαγωγή συζήτησης με τους παρευρισκόμενους σχετικά με την εκμετάλλευση των αποτελεσμάτων του έργου, την οποία συντόνισε ο επιστημονικός υπεύθυνος του έργου, Δρ. Αχιλλέας Καμέας, Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΑΠ.

*Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το συνέδριο, μπορείτε να επικοινωνήσετε με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο, Δρ. Αχιλλέα Καμέα, Αναπληρωτή Καθηγητή ΕΑΠ, στη διεύθυνση [kameas@eap.gr](mailto:kameas@eap.gr).*