

# Περιλήψεις Εργασιών



**Τρίτη 20 Σεπτεμβρίου 2016**  
**9.30 - 17.00**  
**AMALIA HOTEL**  
**Λεωφ. Αμαλίας 10, Αθήνα**

Το πρόγραμμα «**Ζήσε Χωρίς Εκφοβισμό**» αποτελεί μία πρωτοβουλία του ΚΜΟΠ και υλοποιείται σε συνεργασία με τη Μονάδα Εθνικής Υγείας του Γενικού Νοσοκομείου Παιδών Αθηνών Π.&Α. Κυριακού και με το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «Enable - Ενδυναμώνω». Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών ενδοσχολικού και διαδικτυακού εκφοβισμού και υλοποιείται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας [www.livewithoutbullying.com](http://www.livewithoutbullying.com). Στα πλαίσια της πλατφόρμας παιδιά **10 έως 18 ετών** και **ενήλικοι, γονείς και εκπαιδευτικοί**, που επηρεάζονται από το φαινόμενο του εκφοβισμού έχουν τη δυνατότητα να λάβουν **υπηρεσίες συμβουλευτικής, πληροφόρησης και τηλεκπαίδευσης**, προσαρμοσμένες στις ιδιαίτερες ανάγκες τους. Συγκεκριμένα, λειτουργούν οι κάτωθι διακριτοί χώροι επικοινωνίας για κάθε ομάδα στόχου:

- ✓ Χώρος παιδιών: Περιλαμβάνει 1) δωρεάν συμβουλευτική στήριξη από εξειδικευμένους εθελοντές συμβούλους, μέσω online chat, 2) Βιβλιοθήκη ελεύθερης πρόσβασης με πλούσιο υλικό γύρω από τον εκφοβισμό, 3) Δύο κοινόχρηστους χώρους ανταλλαγής απόψεων και εμπειριών.
- ✓ Χώρος Ενηλίκων: Περιλαμβάνει 1) δωρεάν συμβουλευτική στήριξη μέσω ειδικά διαμορφωμένου forum με δυνατότητα ανταλλαγής απόψεων και εμπειριών, 2) Βιβλιοθήκη ελεύθερης πρόσβασης και ενημερωτική στήλη στην οποία αρθρογραφούν επαγγελματίες και ειδικοί για διάφορα θέματα σχετικά με την εφηβική υγεία παρέχοντας χρήσιμες συμβουλές σε γονείς και εκπαιδευτικούς.

Οι συμβουλευτικές υπηρεσίες παρέχονται ανώνυμα με στόχο τη διασφάλιση των προσωπικών δεδομένων και της ιδιωτικότητας των χρηστών. Οι τηλεκπαίδξεις απευθύνονται σε παιδιά και εκπαιδευτικούς από όλη την επικράτεια με απώτερο στόχο τη βαθύτερη κατανόηση του φαινομένου του εκφοβισμού και την ενδυνάμωση δεξιοτήτων που θα οδηγήσουν στην αποτελεσματικότερη διαχείρισή του. Τέλος, στα πλαίσια του προγράμματος υλοποιούνται δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης γύρω από τον εκφοβισμό ενώ την προσπάθεια πλαισιώνει μία μεγάλη εθελοντική ομάδα.

- Βικιπαίδεια (εισαγωγή):
- ✓ Η Βικιπαίδεια παρέχει άμεση ελεύθερη πρόσβαση σε διαθέσιμη γνώση.
  - ✓ Η πληροφόρηση είναι έγκριτη εφόσον το περιεχόμενο παρατίθενται με τεκμηρίωση και υπάρχει επιμέλεια από ειδικούς.
  - ✓ Η Βικιπαίδεια έρχεται διαρκώς πρώτη στα αποτελέσματα των μηχανών αναζήτησης, ανεξαρτήτως του χρόνου δημοσίευσης.
- Λημματογράφηση στη Βικιπαίδεια για τον εκφοβισμό:
- ✓ Επιπρόσθετα με την άμεση ενημέρωση, έχει τοποθετηθεί άμεσα ορατό κουτί πλοήγησης για τον εκφοβισμό μέσα σε κάθε σελίδα των λημμάτων της κατηγορίας αυτής, το οποίο διασυνδέει όλες τις μορφές του εκφοβισμού. Το αποτέλεσμα είναι, με όποια αφορμή, να αυξάνεται η επίγνωση για το εύρος του φαινομένου.
  - ✓ Η ακολούθηση των συνδέσμων και ανώνυμη λημμάτων για διάφορα είδη εκφοβισμού δίνει την ευκαιρία για αντιπαράθεση με προσωπικά βιώματα και συνειδητοποίηση επιπρόσθετων πτυχών του εκφοβισμού, που ενδοχόμενος αφορούν ήδη τον αναγνώστη σε κάποιον βαθμό.
  - ✓ Η συγγραφή, γενικά, ως μέσο έκφρασης μπορεί να έχει θεραπευτικό χαρακτήρα. Η λημματογράφηση στη Βικιπαίδεια είναι άμεση δημοσίευση με αποδέκτη τους πάντες και δίνει επιπρόσθετη αίσθηση ευφορίας
  - ✓ στον συγγραφέα. Καθώς στη Βικιπαίδεια μπορούν να συγγραφούν όλοι, η λημματογράφηση από μαθητές τους δίνει την ευκαιρία να εκφραστούν δημόσια με αποδέκτη ένα πολύ ευρύ κοινό και σε βάθος χρόνο.

Στο πλαίσιο της φιλανθρωπίας και με αφορμή την ιστορία Οι Νταϊδες του Βυθού και ο Ρομπέν των Θαλασσών, αξιοποιώντας τεχνικές εκπαιδευτικού δράματος, δημιουργικής γραφής και εικαστικές δράσεις, θα διερευνήσουμε βιωματικά τη στάση των εμπλεκόμενων στο φαινόμενο του εκφοβισμού (του θύτη, του θύματος και του θεατή), καθώς επίσης τις επιπτώσεις και τους τρόπους αντιμετώπισής του. Τέλος, θα αναστοχαστούμε πάνω στις αντιλήψεις μας για τη σχολική βία, με κύριο στόχο την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης.

Η εισήγηση εξετάζει από ποινική και εγκληματολογική σκοπιά το σχολικό εκφοβισμό και τη σχολική βία, που ως κοινωνικά προβλήματα καταλαμβάνουν το χώρο της σχολικής ζωής με αυξανόμενη ένταση και ευρύτητα. Αν και η επίλυση αυτών των διαφορών πρέπει να επικεντρείται σε πρώτο χρόνο εντός του σχολικού περιβάλλοντος με κύρια μέσα την επικοινωνία, την ευαισθητοποίηση και την διαμεσολάβηση, εν τούτοις για όσες συμπεριφορές δεν επαρκεί το πλαίσιο αυτό, υπάρχουν πλείστες διατάξεις ποινικού ενδιαφέροντος που μπορούν να τύχουν εφαρμογής σε ανήλικους παραβάτες. Ακόμα δε, οι πρόσφατες ρυθμίσεις για την πρόκληση βλάβης με συνεχή σκληρή συμπεριφορά κατά ανηλίκων, αλλά και ενηλίκων θυμάτων, υπενθυμίζουν το έντονο ενδιαφέρον του ελληνικού ποινικού νομοθέτη. Δεν πρέπει βέβαια να παραλείπεται ότι η εμπλοκή ανηλίκων στον ποινικό καταστατικό μηχανισμό με τον στιγμιστικό χαρακτήρα που φέρει, μπορεί να επιτείνει παρά να αναμορφώσει τις αρνητικές συμπεριφορές ανηλίκων παραβατών.



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας [έκδοσης, ιστοσελίδας, ταινίας κλπ] δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό.



09.00 - 09.30 Προσέλευση - Εγγραφές  
09.30 - 10.00 Χαιρετισμοί - Έναρξη

**10.00 - 11.00 1ος κύκλος ομιλιών: Αποτελέσματα του έργου SONET-BULL**  
Συνοπτική παρουσίαση του έργου SONET-BULL  
Δρ. Αχιλλέας Καμέας, *Αναληρωτής Καθηγητής ΕΑΠ, Ε.Υ. έργου SONET-BULL*

The SONET-BULL Project & Ireland: The Whole School Approach and Peer Learning  
Prof. Mona O'Moore, & Lian McGuire, *National Anti-Bullying Centre, Dublin City University*

The SONET-BULL project experience and the bullying phenomenon in Italian schools  
Patrizia Perrone, *Psychologist Fondazione Mondo Digitale, Italy*

Παρουσίαση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας SONET-BULL  
Κατερίνα Χριστοδουλοπούλου, *Επιστημονική Συνεργάτης ΙΤΥΕ*

**2ος κύκλος ομιλιών: Η κοινότητα SONET-BULL αναλαμβάνει δράση. Σχεδιασμός και υλοποίηση πολιτικής κατά του εκφοβισμού σε σχολικά περιβάλλοντα**

11.00 - 11.30 **Α' Μέρος: Καταγραφή και Διερεύνηση του εκφοβισμού στο σχολείο. Εργαλεία και πρακτικές**  
Εισαγωγή: **Ιφιγένεια Σωτηροπούλου, Συμβουλευτική Ψυχολόγος (MSc), Εθνική Συντονίστρια ελλήνων εκπαιδευμένων**  
**Ανικνεύοντας το σχολικό εκφοβισμό στη σχολική μονάδα**  
**Αντώνης Κουντούρης, (ΠΕΟ2) Φιλόλογος και Σύμβουλος Τμήματος, 16. Εκπαιδευτήρια «Εκπαιδευτική Αναγέννηση»**  
Παρουσίαση της πολιτικής και των στρατηγικών διαχείρισης του εκφοβισμού από το 2ο Γυμνάσιο Παραλίας Πατρών  
**Χρήστος Χρηστοκαούδης, Δ/ντης 2ου Γυμνασίου Παραλίας Πατρών & Βαρβάρα Κοζιώρη, Εκπαιδευτικός (ΠΕ06), μέλος ΟΔΠ**

11.30 - 12.00 **Β' Μέρος: Εκπαιδευτικές Δράσεις κατά του εκφοβισμού εντός ή εκτός τάξης**  
Εισαγωγή: **Κατερίνα Νικολακοπούλου, Δρ Παιδαγωγικής, Σχολική Σύμβουλος 7ης Περιφέρειας Π.Ε. Αιτ/νίας**  
**«Πέτρος και Μέλια» - Οι δραστηριότητές μας για την πρόληψη κατά του εκφοβισμού**  
**Βασιλική Φούντζηλα, & Σπυριδούλα Βασιλοπούλου, εκπαιδευτικοί (ΠΕ70), 1ο Δ. Σ. Δάφνης****Ολόκληρη η Σχολική Κοινότητα στην Πολιτική κατά εκφοβισμού**  
**Νίκος Δούρας, Διευθυντής, Αλεξάνδρα Ζησιοπούλου, Δημήτρης Δημόπουλος, εκπαιδευτικοί (ΠΕ70) Δ.Σ. Λυγιά**

**12.00 - 12.15 Ερωτήσεις**

**12.15 - 12.30 Coffee Break**

**12.30 - 13.30 3ος κύκλος ομιλιών: Ερευνητικά δεδομένα και σύγχρονες πρακτικές αντιμετώπισης του εκφοβισμού**

**Εκφοβισμός και Βία στο Φυσικό και Διαδικτυακό Κόσμο**  
**Άρτεμις Τσίτσικα, Επίκ. Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Εφηβικής Ιατρικής, Ε. Υ. Μονάδας Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ) Β' Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών Νοσοκομείο Παιδών «Π. & Α. Κυριακού» & Ρέα Δουμανά, ΜSc κλινική Ψυχολόγος**  
**www.livewithoutbullying.com: Μία διαδικτυακή πλατφόρμα για την αντιμετώπιση του εκφοβισμού**  
**Αντανία Τόρρενς, Εκπαιδευτική Ψυχολόγος (Phd), Πρόεδρος Κέντρου Μέρμηνας Οικογενειακού Προγραμματισμού (ΚΜΟΠ)**

**Διαδραστικό Εκπαιδευτικό Εργαλείο για την Αντιμετώπιση του Σχολικού Εκφοβισμού**  
**Στέφανος Αλεβίζος, Ψυχολόγος, Χαμόγελο του Παιδιού**

**Λημματογράφηση κατά του εκφοβισμού στη Βικιπαίδεια**  
**Μάνος Κεφαλάς, Υπεύθυνος προγραμμάτων του Συλλόγου Σχολείων Κοινότητας Βικιπαίδειας Ελλάδας & Δήμητρα Νικολακιά, Μέλος του Συλλόγου Σχολείων Κοινότητας Βικιπαίδειας Ελλάδας**

**AMANDA: An innovative anti-bullying approach using emotional and behavioral information from mixed worlds**  
**Vasileios Baltatzis, Kyriaki-Margarita Bintsi, George Schinas, Ilias Chrysovergis and Leontios Hadjileontiadis, Dept. of Electrical & Computer Engineering, Aristotle University of Thessaloniki**

**13.45 - 14.00 Ερωτήσεις**

**14.00 - 14.30 Ελαφρύ γεύμα**

**14.30 - 15.45 ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ**

**Εργαστήριο 1: Σχεδιασμός και Υλοποίηση Πολιτικής ενάντια στον Εκφοβισμό. Η ίδρυση ενός Θεματικού Σχολικού Δικτύου**  
**Ιφιγένεια Σωτηροπούλου & Κατερίνα Νικολακοπούλου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**  
Το εργαστήριο αυτό απευθύνεται σε υπεύθυνους σχεδιασμού εκπαιδευτικής πολιτικής, σε Δ/ντες, μέλη ΟΔΠ, εκπροσώπους συλλόγων γονέων και κηδεμόνων που επιθυμούν να σχεδιάσουν την πολιτική του σχολείου τους κατά του εκφοβισμού.

**Εργαστήριο 2: Με σύμμαχό σου τα Βιβλία, δώξε τη βία από τα σχολεία!**  
**Βασιλική Νίκα, Εκπαιδευτικός, PhD in Media Education, Πρόεδρος του Ελληνικού Τμήματος της IBBY & Κατερίνα Δερματά, Εκπαιδευτικός, MA in Cultural Management, Γενική Γραμματέας του Ελληνικού Τμήματος της IBBY**  
Το εργαστήριο αυτό απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, παιδαγωγούς και γονείς που αναζητούν εκπαιδευτικά σενάρια με στόχο την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης.

**Εργαστήριο 3: Σχολικός εκφοβισμός και παιδική λογοτεχνία. Διερευνώντας το φαινόμενο της σχολικής βίας, με αφορμή το βιβλίο "Οι Νταϊδες του Βυθού και ο Ρομπέν των Θαλασσών" της Γιώτας Κ. Αλεξάνδρου**  
**Γιώτα Αλεξάνδρου, Συγγραφέας Παιδικής Λογοτεχνίας, Παιδαγωγός, MEd in Drama and the Creative Arts**  
Το εργαστήριο αυτό απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς ή γονείς, και προτείνει παιδαγωγικές ασκήσεις και θέματα για συζήτηση με αφορμή το συγκεκριμένο βιβλίο.

**15.45 - 16.00 Coffee Break**

**16.00 - 16.30 Το θεσμικό και νομικό πλαίσιο στην Ελλάδα για την αντιμετώπιση του εκφοβισμού**

**Η αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού στο πλαίσιο του ελληνικού ποινικού δικαίου**  
**Μαρίνος Σκανδάμης, Δρ. Εγκληματολόγος, π. Γ.Γ. Αντεγκληματικής Πολιτικής Υπουργείου Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων**

16.15 - 16.30 **Το Παρατηρητήριο Ενδοσχολικής Βίας στο Ξεκίνημα " Σκοπός- Δράσεις - Έρευνα**  
**Πάρις Βεντήρης, Επ. Πρόεδρος Συντονιστικής Επιτροπής Παρατηρητηρίου, π. Διευθυντής Διεύθυνσης Π.Ε**

16.30 - 17.00 **Ανοικτή Συζήτηση με θέμα: Δυνατότητες αξιοποίησης των αποτελεσμάτων του έργου SONET-BULL**  
Συντονίζει ο Ε.Υ. του έργου Αχιλλέας Καμέας

# Διεθνές Συνέδριο

## Πρακτικές αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού (Anti-Bullying Practices 2016)

<http://daissy.eap.gr/abp-2016>

Στο Α' Μέρος θα παρουσιαστούν δυο εργασίες από εκπαιδευμένους και κύριους χρήστες της πλατφόρμας SONET-BULL. Ένα από τα απαιτούμενα της εκπαίδευσης των χρηστών ήταν και η ενεργοποίησή τους μέσα στο σχολικό τους περιβάλλον. Ο κος Κουντούρης, Φιλολόγος σε ιδιωτικό εκπαιδευτήριο, διενέργησε μια μικρής έκτασης έρευνα σε τμήμα της Γ' Λυκείου και συζήτησε τα αποτελέσματα με τους μαθητές στην τάξη. Η παρουσίαση του κ. Κουντούρη αναφέρεται στα βασικά αποτελέσματα καθώς και στις σκέψεις αναστοχασμού που ακολούθησαν αυτή του την πρωτοβουλία. Στη συνέχεια, η ομάδα του 2ο Γυμνάσιο Παραλίας, ο Διευθυντής και το μέλος ΟΔΠ οργάνωσαν από την αρχή το σύστημα καταγραφής περιστατικών του σχολείου, διενέργησαν έρευνα στους μαθητές για την έκταση του φαινομένου και με βάση τα αποτελέσματά της σχεδίασαν την πολιτική του σχολείου για την αντιμετώπιση του εκφοβισμού. Η εμπλοκή των μαθητών σε όλα τα στάδια αυτής της διαδικασίας ήταν καθοριστική για την αποδοχή της πολιτικής από όλη τη σχολική κοινότητα. Η παρουσίασή τους εδώ, εστιάζεται σε μεθόδους καταγραφής και διερεύνησης του φαινομένου στο σχολείο.

Στο Β' Μέρος παρακολουθούμε την πορεία δυο σχολείων από το Θεματικό Σχολικό Δίκτυο κατά του Εκφοβισμού, της 7ης περιφέρειας Π.Ε. Αιτ/νίας που ιδρύθηκε στο πλαίσιο του έργου SONET-BULL. Οι εργασίες που θα παρουσιαστούν αφορούν δείγματα της πολιτικής κατά του εκφοβισμού που εφάρμοσαν τα συγκεκριμένα σχολεία, με ειδική αναφορά στις δραστηριότητες που σχεδιάστηκαν για την ευαισθητοποίηση των παιδιών. Το Δ.Σ. Λυγιά είναι ένα ημισιακό σχολείο που ενεργοποίησε όλη την σχολική κοινότητα (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς) στην υλοποίηση της πολιτικής κατά του εκφοβισμού. Μέσα από πολυάριθμες βιωματικές δραστηριότητες δημιούργησε μια μοναδική εμπειρία για τα παιδιά και καλλιέργησε το ενδιαφέρον μεταξύ των μαθητών, την αλληλεγγύη, βελτιώνει τις σχέσεις των μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων. Παρομοίως, το 1ο Δ.Σ. Δάφνης, ενεργοποίησε μαθητές 5ης και 6ης τάξης στο σχεδιασμό της πολιτικής και σε βιωματικές δραστηριότητες με στόχο την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, αλλά και την ενίσχυση της στάσης του ενεργού παρατηρητή που επεμβαίνει για να σταματήσει τον εκφοβισμό.

Ο εκφοβισμός αποτελεί κοινωνικό φαινόμενο έκφραση βίας και προϋπάρχει από αρχαιοτάτων ετών, ως ακραία συμπεριφορά συμμαχημένη με την ίδια την ανθρώπινη φύση. Στις σύγχρονες Δυτικές κοινωνίες το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού έχει αποτελέσει αντικείμενο ενδιαφέροντος και συζήτησης, τόσο λόγω των διαφορετικών μορφών έκφρασης της βίας, όσο και της συνεχώς αυξανόμενης συχνότητας μεταξύ των νέων. Οι μορφές εκφοβισμού μπορεί να είναι η σωματική βία, η λεκτική, η κοινωνικά απομόνωση - αποκλεισμός, η δημιουργία ψευδών πληροφοριών και φημών καθώς και μορφές διαδικτυακής παρενόχλησης (cyberbullying). Το φαινόμενο του εκφοβισμού αποτελεί την «κορυφή του παγόβουνου» πολλών παραγόντων (πολυπαραγοντικό αποτέλεσμα). Σημαντικός παράγον στην εκδήλωση συμπεριφορών βίας αποτελεί αναμφισβήτητο το μοντέλο της οικογένειας. Η ενδοοικογενειακή βία ή η παραμέληση σημαντικών αναγκών των παιδιών αποτελούν βάση για την αναπαραγωγή ανάλογων συμπεριφορών, είτε λειτουργώντας ως «πρότυπα», είτε ως «αντίδραση» στους ρόλους που ανατινάχθηκαν μέσα στην οικογένεια. Η αντιμετώπιση των εμπλεκόμενων σε επεισόδια εκφοβισμού είναι αναγκαία και εξαιρετικά σημαντική για τον περιορισμό των επιπτώσεων στην παρούσα φάση, αλλά και στο μέλλον. Στη Μονάδα Εθνικής Υγείας (Μ.Ε.Υ) της Β' Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδών «Π. & Α. Κυριακού» [www.youth-health.gr](http://www.youth-health.gr) λειτουργεί το τμήμα «**Αλλάζω χωρίς τον εκφοβισμό**», που αποτελεί διεπιστημονική δομή για την πρόληψη και αντιμετώπιση του εκφοβισμού. Επιπλέον, στη Μ.Ε.Υ λειτουργεί η **Γραμμή Στήριξης «ΜΕ. Υποστηρίξτε» 80011 80015** χωρίς χρέωση. Απευθύνεται σε παιδιά, εφήβους, γονείς, ειδικούς που αναζητούν επικοινωνία, προκειμένου να εκφράσουν ανησυχίες, σκέψεις, εμπειρίες και να λάβουν συμβουλευτική, υποστήριξη & βοήθεια.

Το Διαδραστικό Εκπαιδευτικό Εργαλείο για την Αντιμετώπιση του Σχολικού Εκφοβισμού αποτελεί μέρος του προγράμματος Ευρωπαϊκή Καμπάνια Κατά του Σχολικού Εκφοβισμού (European Anti-Bullying Campaign). Ο γενικός στόχος του Έργου είναι η δημιουργία μιας ενιαίας απάντησης στην καταγραφή και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού σε όλες τις μορφές του και μιας ευρωπαϊκής πλατφόρμας για την ενημέρωση παιδιών, γονέων, εκπαιδευτικών και κάθε ενδιαφερομένου για το πρόβλημα. Οι δράσεις του Έργου περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, τη δημιουργία ενός Διαδραστικού Εκπαιδευτικού Εργαλείου, με στόχο την αναβάθμιση της διαχείρισης του προβλήματος στο σχολικό περιβάλλον, με την άμεση συμμετοχή των μαθητών. Αναλυτικότερα, το εργαλείο αυτό έχει στόχο: (α) την εξοικείωση των μαθητών με τις έννοιες της «σχολικής βίας» και του «σχολικού εκφοβισμού», (β) την κατανόηση του συναισθηματικού κόσμου των παιδιών που εκφοβίζονται, των παιδιών που εκφοβίζουν και των παιδιών-παρατηρητών και (γ) την παρουσίαση βασικών τρόπων αντιμετώπισης του προβλήματος από τους ίδιους τους μαθητές και τις μαθητρίες. Με το εργαλείο αυτό, οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να επεξεργαστούν το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού μέσα από την οπτική (α) του παιδιού που εκφοβίζεται, (β) του παιδιού που εκφοβίζει και (γ) του παιδιού-παρατηρητή. Το εργαλείο αποτελείται από δύο βίντεο, από τα οποία το ένα παρουσιάζει ένα περιστατικό σωματικής, ψυχολογικής και λεκτικής βίας, και το άλλο ένα περιστατικό διαδικτυακού εκφοβισμού (cyber bullying). Και στα δύο βίντεο δίνεται η δυνατότητα να παρακολουθήσουμε την ιστορία από την οπτική των τριών βασικών πρωταγωνιστών: του παιδιού που εκφοβίζει, του παιδιού που εκφοβίζεται και του παιδιού-παρατηρητή. Ο χειριστής του εργαλείου έχει τη δυνατότητα να επιλέγει κάθε φορά την οπτική από την οποία επιθυμεί να παρακολουθήσει την ιστορία, ενώ ταυτόχρονα μπορεί να επιλέγει την εξέλιξη της ιστορίας μέσα από συγκεκριμένες αντιδράσεις των πρωταγωνιστών, οι οποίες δίνονται.

Το εργαστήριο αυτό απευθύνεται σε υπεύθυνους σχεδιασμού εκπαιδευτικής πολιτικής, σε Διευθυντές, μέλη ΟΔΠ, εκπροσώπους συλλόγων γονέων και κηδεμόνων που επιθυμούν να σχεδιάσουν την πολιτική του σχολείου τους κατά του εκφοβισμού. Ακολουθώντας τις αρχές της θεωρίας της Ολιστικής Προσέγγισης για την παρέμβαση στη σχολική κοινότητα, προτείνουμε 6 βήματα για το σχεδιασμό και την υλοποίηση της πολιτικής κατά του εκφοβισμού. Η πολιτική εμπλέκει όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές - γονείς - εκπαιδευτικούς) και προσέγει το θετικό κλίμα στο σχολείο, την αλληλεγγύη, αυξάνει το αίσθημα ασφάλειας στους μαθητές, ενώ μειώνει το αίσθημα του φόβου. Τέλος, θα παρακολουθήσουμε την πορεία και τα αποτελέσματα του επιτυχημένου παραδείγματος του Θεματικού Σχολικού Δικτύου που δημιουργήθηκε από τη σύμπραξη της Σχολικής Συμβούλου της 7ης περιφέρειας Π.Ε Αιτ/νίας και την ομάδα έργου του SONETBULL, HOU.

Το Ελληνικό Τμήμα της IBBY - Κύκλος του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου, ιδρυτικό μέλος του Δικτύου κατά της Βίας, συγκέντρωσε τίτλους ελληνικών και μεταφρασμένων βιβλίων παιδικής λογοτεχνίας που αφορούν στο φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού. Ο κατάλογος των βιβλίων, με μορφή αφίσας και σύνθημα «*Με σύμμαχό σου τα βιβλία, δώξε τη βία απ' τα σχολεία*» διανεμήθηκε στα σχολεία όλης της χώρας, για την Πανελλήνια Ημέρα ενάντια στη Σχολική Βία και τον Εκφοβισμό (6η Μαρτίου). Παράλληλα, δημιούργησε τη «Βιβλιοθήκη ενάντια στο Σχολικό Εκφοβισμό», δηλαδή σasakiα με τα βιβλία και εκπαιδευτικό υλικό για την αξιοποίησή τους στην τάξη. Κατά τη συμμετοχή τους στο εργαστήριο, οι εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν το υλικό των σasakiιδών και τον τρόπο αξιοποίησής τους, να διαμορφώσουν τις δικές τους δράσεις με αφορμή τα λογοτεχνικά κείμενα και τις εικόνες και να ανταλλάξουν ιδέες για την αξιοποίηση της λογοτεχνίας στην αντιμετώπιση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού.



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Dynamic Ambient Intelligent Social Systems