

Διεθνές Συνέδριο
Diversity in Adult Education: Community, Integration, Governance
12-13/12/2018 Αθήνα
ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Η ερευνητική ομάδα DAISSy του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ) διοργάνωσε το Διεθνές συνέδριο με τίτλο «Diversity In Adult Education: Community, Integration, Governance» στις 12 & 13 Δεκεμβρίου 2018 στο ξενοδοχείο Electra στην Αθήνα. Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της ολοκλήρωσης του διακρατικού Ευρωπαϊκού έργου DIVINA-EDU: Diversity in Adult Education.

Το Συνέδριο διερεύνησε καταρχήν τους δεσμούς μεταξύ κατανόησης και διαχείρισης της ετερότητας στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων. Σε ένα δεύτερο, αλλά σαφώς συναρτώμενο επίπεδο, ωστόσο, επιδίωξε να απαγκιστρώσει τη διερεύνηση αυτή από τον μονολιθικό «εκπαιδευτικό» προσανατολισμό της. Ανέδειξε έτσι τις ευρύτερες συνέπειες που «εκπαιδευτικές» πρακτικές και προσεγγίσεις με άξονα τη διαφορετικότητα μπορεί να έχουν όσον αφορά γενικότερα ζητήματα, όπως αυτά της συγκρότησης κοινοτήτων, της κοινωνικής ενσωμάτωσης, της διαχείρισης της ετερότητας κλπ.

Στο Συνέδριο συμμετείχαν περίπου 100 εκπρόσωποι δημοσίων διοικήσεων και τοπικών αρχών, καθώς και εκπαιδευτές και επαγγελματίες που αντιπροσωπεύουν ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών κλάδων και προσεγγίσεων: εργαζόμενοι σε εκπαιδευτικά ιδρύματα κέντρα κατάρτισης, κοινωνικοί λειτουργοί και ερευνητές που έρχονται σε επαφή με μετανάστες και πρόσφυγες, μέλη μεταναστευτικών κοινοτήτων, ΜΚΟ και εθελοντικές οργανώσεις κ.α.

Σύντομο χαιρετισμό απηύθυναν ως εκπρόσωποι των διοργανωτών ο Καθηγητής ΣΘΕΤ ΕΑΠ Αχιλλέας Καμέας και ο Ερευνητής του ΕΚΚΕ Νίκος Σαρρής.

Η εισαγωγική συνεδρία είχε ως αντικείμενο τις επιστημολογικές και πολιτικές προσλήψεις της έννοιας της ετερότητας και έλαβε το χαρακτήρα των 3 κεντρικών ομιλιών. Ο Γ. Τσιμουρής, Αντιπρόεδρος του ΕΑΠ και Καθηγητής Κοινωνικής Ανθρωπολογίας στο Πάντειο Πανεπιστήμιο μίλησε για την γενεαλογία του όρου ετερότητα και τη σχέση του με το επιστημολογικό εγχείρημα της πολύ-πολυτισμικότητας. Τη σκυτάλη πήρε η Νεκταρία Παλαιολόγου, Αν. Καθηγήτρια Διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και Αντιπρόεδρος του Διεθνούς Συνδέσμου για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, η οποία επικεντρώθηκε στην παρουσίαση της σχέσης ισότητας και ετερότητας στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων. Ο Νίκος Σαρρής, Ερευνητής του ΕΚΚΕ, ολοκλήρωσε την σημαντική αυτή συνεδρία, εισάγοντας το ζήτημα των πολλαπλών διακρίσεων και παρουσιάζοντας αναλυτικά τη θεσμική αντιμετώπιση των ζητημάτων ετερότητας στις διάφορες εκδοχές της και τη διερεύνηση των συνεπειών αυτής της αντιμετώπισης στο ελληνικό πλαίσιο.

Η πρώτη συνεδρία εστίασε στην παρουσίαση των δράσεων και των αποτελεσμάτων του έργου DIVINA-EDU. Πέρα από την έρευνα, στην οποία βασίστηκε ο σχεδιασμός των αποτελεσμάτων του έργου, παρουσιάστηκε το

περιεχόμενο της εκπαίδευσης αναφορικά με τη διαχείριση της ετερότητας για τους εκπαιδευτές και τα διοικητικά στελέχη που δραστηριοποιούνται στην εκπαίδευση ενηλίκων καθώς και η σχετική πλατφόρμα εκπαίδευσης και ομότιμης μάθησης.

Η δεύτερη συνεδρία που αποτέλεσε και την τελευταία της πρώτης μέρας του Συνεδρίου αφορούσε σε 2 πολύ σημαντικές έρευνες που διεξήχθησαν από ερευνητές του ΕΚΚΕ. Αυτές είχαν ως αντικείμενο το φαινόμενο των πολλαπλών διακρίσεων στην Ελλάδα και τα επαγγελματικά προφίλ των ανέργων νέων στην περιφέρεια της Αθήνας, αναδεικνύοντας έτσι μια πολύ σημαντική διάσταση εμπέδωσης του ζητήματος της ετερότητας και των ανισοτήτων που αυτή προκαλεί στον εργασιακό χώρο.

Η δεύτερη μέρα του Συνεδρίου άρχισε με την παρουσίαση μιας σημαντικής πρωτοβουλίας από την πλευρά του υπευθύνου της ερευνητικής ομάδας DAISSy του ΕΑΠ Καθηγητή Αχιλλέα Καμέα. Πρόκειται για την πρώτη συνάντηση του δικτύου συνεργασίας Greek AMIF cluster, που αφορά σε 5 έργα που χρηματοδοτούνται από το Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Asylum, Migration and Integration Fund, AMIF) και συντονίζονται από φορείς που εδρεύουν στην Ελλάδα. Τα έργα αυτά απευθύνονται σε διαφορετικές ομάδες του μεταναστευτικού και προσφυγικού πληθυσμού, υιοθετώντας διαφορετικές μεθοδολογίες (π.χ. εκπαιδεύσεις, κοινές δράσεις με εντόπιο πληθυσμό, τέχνη κλπ.) καθώς και σε ομάδες του εντόπιου πληθυσμού (π.χ. εθελοντές), ενδυναμώνοντας την εμπλοκή τους στο ζήτημα της αποτελεσματικής και με σεβασμό στην ετερότητά τους ενσωμάτωσης των παραπάνω ομάδων. Μεταξύ των έργων που παρουσιάστηκαν ήταν και το έργο WEMIN: Migrant Women Empowerment and Integration, το οποίο υλοποιείται σε 8 Ευρωπαϊκές χώρες υπό το συντονισμό της ερευνητικής ομάδας DAISSy του ΕΑΠ.

Η επόμενη συνεδρία εστίασε στη σχέση εκπαίδευσης ενηλίκων και ετερότητας στο επίπεδο του πολιτικού σχεδιασμού και των στρατηγικών παρεμβάσεων που αναπτύσσονται ειδικότερα στο πλαίσιο της μεταναστευτικής και προσφυγικής κρίσης, καθώς και των κενών που είναι δυνατό να εντοπισθούν. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο παρουσιάστηκαν και οι σχετικές δράσεις του Κέντρου Συντονισμού για Θέματα Μεταναστών και Προσφύγων του Δήμου Αθηναίων, του εκπαιδευτικού δικτύου της UNICEF και του Δήμου Ιωαννιτών σε συνεργασία με τις ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην περιοχή της Ηπείρου.

Το πεδίο της σχέσης εκπαίδευσης, εργασίας και κοινωνικής ενσωμάτωσης διερευνήθηκε τόσο σε επίπεδο μελέτης, κατά την παρουσίαση έρευνας σχετικά με ανάγκες κατάρτισης των αιτούντων άσυλο από το ΕΛΙΑΜΕΠ, αλλά και σε επίπεδο παρεμβάσεων, όπως αυτή που υλοποιήθηκε από το παράρτημα ΓΣΕΒΕΕ Ιωαννίνων.

Η τελευταία συνεδρία εστίασε σε μια σειρά πολύ σημαντικών πρωτοβουλιών εκ μέρους ΜΚΟ που αφορούν κοινότητες ή διακοινοτικές συνεργασίες οι οποίες εκκινούν από την αρχή της ετερότητας και αναδεικνύουν τις προοπτικές καινοτομίας και δυναμικής κοινωνικής ενσωμάτωσης (Habibi.Works, Orange House, Κοινωνικός Συνεταιρισμός Αρχιπέλαγος).

Το DIVINA-EDU (www.diversityadultedu.eu), ήταν ένα διετές έργο (2016-2018) που χρηματοδοτήθηκε από το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+/KA2

Στρατηγικές Συμπράξεις, και είχε ως σκοπό να παρέχει ειδικές δεξιότητες και εργαλεία σε εκπαιδευτές ενηλίκων και διοικητικό προσωπικό φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων, προκειμένου να καταστούν ικανοί να διαχειρίζονται αποτελεσματικά το φαινόμενο της ετερότητας των εκπαιδευομένων τους. Συντονιστής του έργου είναι το Centro de Formación Somorrostro (Ισπανία) και περιλαμβάνει εταίρους από 4 κράτη-μέλη της ΕΕ (Ελλάδα, Ισπανία, Ιταλία, Πορτογαλία). Την Ελλάδα εκπροσωπεί η ερευνητική ομάδα DAISSy του ΕΑΠ.

Για τις δράσεις της ερευνητικής ομάδας DAISSy του ΕΑΠ μπορείτε να επισκεφθείτε το σχετικό σύνδεσμο <http://daissy.eap.gr/en/>.





