



User-friendly Practical Distance Active Training Experience



Αρχική Έκθεση

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΪΟΝ 1 ΣΥΝΟΨΗ ΚΑΙ ΕΥΡΗΜΑΤΑ

Η πρόσφατη πανδημία είχε σοβαρές συνέπειες στην ΕΕ, ιδίως στον τομέα της εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης. Αυτό συνεπάγεται σημαντικές αλλαγές στη διδασκαλία, την επικοινωνία, τη συνεργασία και τη μάθηση. Επιπλέον, ανέδειξε αρκετές κρίσιμες πτυχές που πρέπει να αντιμετωπιστούν από τους οργανισμούς-εταίρους και το σύστημα ΕΕΚ γενικότερα.

Το σύστημα ΕΕΚ, το οποίο ήδη αντιμετώπιζε καθυστερήσεις στη διαδικασία εκσυγχρονισμού και ψηφιοποίησης, ήρθε αντιμέτωπο με μια απροσδόκητη κατάσταση και πλήρωσε το τίμημα της έλλειψης στρατηγικού οράματος και διαρθρωτικών επενδύσεων με στόχο την αναζήτηση κατάλληλων παιδαγωγικών και τεχνολογικών λύσεων που μπορούν να υιοθετηθούν και να προσαρμοστούν στα περιεχόμενα πρακτικής και χειρωνακτικής κατάρτισης.

Ξεκινώντας από αυτή τη συνειδητοποίηση, ο στόχος του έργου UPDATE (<https://update-project.eu/>) είναι να παρέμβει στο ψηφιακό οικοσύστημα με τη δημιουργία ανθεκτικών και ψηφιακά καταρτισμένων οργανισμών, να επαναπροσδιορίσει τις οργανωτικές στρατηγικές, να βελτιώσει τις ικανότητες καινοτομίας και να αξιοποιήσει πλήρως τις δυνατότητες που προσφέρει η τεχνολογία.

Μεταξύ των προβλεπόμενων δραστηριοτήτων, έχει διεξαχθεί έρευνα σχετικά με τις καλές πρακτικές στην ψηφιακή διδασκαλία/ μάθηση που εφαρμόζονται στα συστήματα ΕΕΚ. Οι προκλήσεις που θέτει η ψηφιακή μετάβαση απαιτούν επενδύσεις κατά προτεραιότητα σε καινοτόμες μεθόδους και εργαλεία μάθησης και ανάπτυξη/προσαρμογή ψηφιακών λύσεων σε πρακτικό-χειρωνακτικό περιεχόμενο, προκειμένου να οικοδομηθούν νέα μαθησιακά περιβάλλοντα μέσω της εμπειρίας.

Σε αυτό το τεύχος:

Πρώτο Πνευματικό Προϊόν
ΣΕΛΙΔΑ 01-02

Εκδήλωση Προβολής στην
Ιταλία
ΣΕΛΙΔΑ 03

Εκδήλωση Προβολής στην
Ελλάδα
ΣΕΛΙΔΑ 04



Αρχική Έκθεση

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΪΟΝ 1 ΣΥΝΟΨΗ ΚΑΙ ΕΥΡΗΜΑΤΑ Η ΣΥΝΕΧΕΙΑ ...

Σε αυτή τη διαδικασία, η συλλογή ορθών πρακτικών αποτελεί θεμελιώδη τρόπο για να μάθουμε από την εμπειρία, να ενισχύσουμε την ευαισθητοποίηση, να ενισχύσουμε τη δέσμευση για την ανάπτυξη της καινοτομίας και να ενθαρρύνουμε τη συνεργασία μεταξύ των επαγγελματιών. Ως εκ τούτου, οι εταίροι συνέλεξαν ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ/ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ΕΡΓΑ στις/στα οποίες/α εφαρμόζονται ψηφιακές μεθοδολογίες και τεχνικές animation σε πρακτικές δραστηριότητες στο σύστημα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στις χώρες των εταίρων και, στη συνέχεια, συνέκριναν ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΛΥΣΕΙΣ (desktop/mobile apps, διαδικτυακές πλατφόρμες, εκπαιδευτικά βιντεοπαιχνίδια, περιβάλλοντα εικονικής - επαυξημένης - μικτής πραγματικότητας, κ.λπ.) κατάλληλες για πρακτική-χειρωνακτική διδασκαλία στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Η ερευνητική δραστηριότητα πραγματοποιήθηκε από τον Μάρτιο έως τον Σεπτέμβριο του 2022.

Οι πρακτικές που συλλέχθηκαν μας διδάσκουν ότι απαιτείται μια σαφής στρατηγική παρέμβασης που να ενισχύει τις δυνατότητες της ψηφιακής εφαρμογής στην εκπαίδευση, να αξιολογεί τα κρίσιμα στοιχεία και τους κινδύνους και να παρέχει υποδείξεις για δράσεις παρακολούθησης, αξιολόγησης, επανασχεδιασμού και εδραίωσης. Τα ευρήματα δείχνουν ότι για την ενίσχυση του ψηφιακού οικοσυστήματος είναι απαραίτητο να δράσουμε σε τρεις διαστάσεις (παιδαγωγική, τεχνολογική και οργανωτική) και να αναπτύξουμε ηγεσίες ικανές να ενεργοποιήσουν, να διαχειριστούν και να εδραιώσουν την ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση.

Στην έκθεση (<https://update-project.eu/results/>), οι εταίροι παρουσιάζουν και μοιράζονται τα αποτελέσματα της έρευνας με στόχο να προτείνουν κρίσιμες πτυχές στις οποίες πρέπει να δοθεί προσοχή κατά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων του UPDATE.

Ο φιλόδοξος στόχος είναι η έκθεση αυτή να μπορέσει να συμβάλει στη συζήτηση για τον τρόπο υποστήριξης της ψηφιακής μετάβασης στην ΕΕΚ και για τον τρόπο κεφαλαιοποίησης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων από διαφορετικές εμπειρίες σε όλες τις χώρες της ΕΕ.

Αποτελέσματα IO1. Δείτε την πλήρη έκθεση [εδώ](#).



The image shows the cover of the IO1 Report Executive Summary. It features a large, stylized blue graphic on the left that resembles a circuit board or a network diagram. The text on the right is in a clean, sans-serif font. The title 'IO1 Report' is in a larger font, followed by 'EXECUTIVE SUMMARY'. Below this, there is a short paragraph of text. At the bottom, there are logos for the project partners: update-project.eu, Erasmus+, Hellenic Open University, Erup Piemonte, virsabi, and VIKK.

IO1 Report

EXECUTIVE SUMMARY

In the process of innovation in the digital ecosystem in VET sector, the collection of good practices represents an essential way to learn from experience, to enhance awareness, to reinforce the engagement in developing innovation and to encourage the networking among professionals.

In this report, the partnership presents and shares the results of the research with the aim of suggesting crucial aspects to pay attention in the implementation of UPDATE activities.

More in general, this report aims at contributing to the debate on how to support digital transition in the VET system and on how to capitalise and exploit results from different experiences across EU countries.

September 2022

update-project.eu
update.project.22
update.project.22
update-project-22

Erasmus+
Hellenic Open University
Erup Piemonte
virsabi
VIKK





Εκδήλωση Προβολής στην Ιταλία - 15.09.22

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ENAIP PIEMONTE

Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στο Τορίνο και ξεκίνησε με μια εισαγωγή από τον πρόεδρο της FORMA Piemonte, Matteo Faggioni.

Η συζήτηση συνεχίστηκε με τους δια ζώσης και διαδικτυακούς συμμετέχοντες, με την παρουσίαση του Ευρωπαϊκού Σχεδίου Δράσης. Το σχέδιο καλύπτει την ψηφιακή εκπαίδευση μεταξύ 2021-2027, καθώς και τις βασικές δράσεις και προτεραιότητες για την υποστήριξη του μετασχηματισμού των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης στα κράτη μέλη της ΕΕ στην ψηφιακή εποχή. Η ομιλία αυτή δόθηκε από τον Alessandro Brolo, ανώτερο εμπειρογνώμονα για την ανάπτυξη του ανθρώπινου κεφαλαίου του ETF για τις ψηφιακές δεξιότητες και τη μάθηση:

Η ημέρα συνεχίστηκε με την παρουσίαση του έργου Update από την Licia Monni του EnAIP Piemonte. Ακολούθησε παρουσίαση της ψηφιακής διδακτικής για τα σχολεία επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Η παρουσίαση έγινε από τη Valeria Zaffalon, επίσης από το EnAIP Piemonte, και κάλυψε τις εμπειρίες και τις προοπτικές που εισήχθησαν από τις χώρες εταίρους του έργου.

Οι επόμενοι εισηγητές από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Hellenic, ήταν ο Κωνσταντίνος Πότσης και η Παναγιώτα Πολυμεροπούλου, οι οποίοι εργάζονται με την ερευνητική ομάδα DAISSy-EAΠ. Αναφέρθηκαν στο θέμα της τεχνολογίας στην εκπαίδευση. Καλύπτοντας τη μικτή πορεία για τους εκπαιδευτές και την ενσωμάτωση της τεχνολογίας στη διδασκαλία από την οπτική των Πανεπιστημίων.

Προβλήθηκε μια τελευταία εισαγωγή στις νέες τεχνολογίες από την WORK VR, πριν από τις καταληκτικές παρατηρήσεις από την Εθνική Μονάδα Υποστήριξης Epale - INDIRE.



Suggerimenti per lo sviluppo di Update

dimensione pedagogica

- Studenti digitalmente competenti
- Docenti/formatori motivati con un approccio positivo alla didattica online
- Conciliazione (tempo della formazione/sperimentazione vs tempo di lavoro/organizzazione scolastica)
- Metodologie, processi e contenuti (innovazione pedagogica): supportare i formatori nello sviluppare approcci e metodologie inclusivi fondati sui bisogni, nel progettare una didattica «a distanza» e nell'utilizzare soluzioni digitali in presenza e a distanza
- Peer approach/ comunità di pratiche

dimensione organizzativa

- Ricerca&sviluppo su soluzioni tecnologiche in ambito VET (piattaforme digitali; soluzioni digitali per la didattica; «centri risorse» e repository con contenuti di qualità)
- Innovazione organizzativa (pensiero organizzativo orientato all'integrazione della didattica digitale) ... a process of planning for change [DigCompOrg]
- Partnership strategiche e sviluppo di progetti innovativi

ECOSISTEMA DIGITALE

update

Partecipanti (24)

- LD Lenina Da Rocha
- LS Leonilda Silengo
- PP Panagiota Polymeropoulou - Hellenic ...
- R romina
- SS Sara Staffieri
- SB segreteria Bottega
- SA Silvia Abbiate
- VA Veronica Atzei
- A alessandro.damiano
- P paola.donetti
- R roberta.devis
- S simona.ricca





Εκδήλωση Προβολής στην Ελλάδα - 11.11.22

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ DAISSY ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στο ξενοδοχείο "Βυζαντινό" στην Πάτρα, με συμμετέχοντες από τον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, τόσο εκπαιδευτικούς/εκπαιδευτές όσο και εκπροσώπους οργανισμών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, εκπροσώπους παρόχων ψηφιακών λύσεων και εκπροσώπους θεσμικών φορέων εκπαίδευσης.

Η εκδήλωση ξεκίνησε με τον χαιρετισμό του Δρ Σπυρίδωνα Παπαδάκη, Οργανωτικού Συντονιστή του Περιφερειακού Κέντρου Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Δυτικής Ελλάδας και την παρέμβασή του για την ανάγκη αξιοποίησης σύγχρονων ψηφιακών λύσεων από τον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με στόχο την αναβάθμιση του περιεχομένου και της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης.

Επιπλέον, ο Δρ Αχιλλέας Καμέας, Καθηγητής στη Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας και διευθυντής της ερευνητικής ομάδας DAISSY του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, παρουσίασε τα επιστημονικά ενδιαφέροντα, τις δραστηριότητες και τα πολυάριθμα έργα της ομάδας.

Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τους στόχους, τα αναμενόμενα αποτελέσματα και τις δράσεις του έργου UPDATE από τον κ. Κωνσταντίνο Πότση και την κα Παναγιώτα Πολυμεροπούλου, βασικά μέλη της ομάδας έργου, ενώ παρουσιάστηκε το πρώτο παραδοτέο του έργου και συγκεκριμένα έκθεση σχετικά με καλές πρακτικές εφαρμογής ψηφιακών λύσεων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση σε όλη την Ευρώπη και δημοφιλείς χρήσιμες ψηφιακές λύσεις (η έκθεση παρατίθεται στη σελίδα 02 του παρόντος ενημερωτικού δελτίου).

Τέλος, έγιναν δύο ακόμη παρουσιάσεις σχετικά με τα έργα της ερευνητικής ομάδας DAISSY που συμβάλλουν στην ψηφιακή ετοιμότητα στους τομείς της εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, και συγκεκριμένα:

- Το έργο DigiPath - "Ενίσχυση της ετοιμότητας των εκπαιδευτικών Επαγγελματικής Κατάρτισης για την ψηφιακή εκπαίδευση" - από την κα Βίκυ Μαράτου- και
- Το έργο Agile2Learn - "Ανάπτυξη των επαγγελματικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και των μαθητών" - από τη Δρ Κατερίνα Νικολακοπούλου.

